謹時代爲蒐集尤所感禱敬告

北京大學日刊

第五百零六號

今日出版一張

編輯部 經理部

北京後門內國立北京大學 電話東局一千零七十二號

報資及告白費

每份銅元二枚每月自取三角派送三角五分外省四角五分郵票不收 廣告用五號字七日以內每字八厘一月以內五釐長期面訂五十字起碼封面中縫加倍

本日要目

○教育部秘書處轉布閩李督咨

閩事實情致本校函

○教育部 學校布告學生對閩案言論不可過激

○○教育哲學(九)(二續)

蔡校長在李超女士追悼會的演說

川對于本校新成立之四川同鄉會的進行以後概不與聞特此聲明

部令

●教育部訓令第六三〇號

令北京大學

案准京師警察廳函開此次福州問題發生本京各學校學生發起遊行大會所散傳單內有催促對日本宣戰並有日奴暨日本小鬼等語殊覺過形激烈查福州日人暴行一案政府正在交涉中交涉要素以理爲先手續有次第詞氣有緩急試一繙閱東西各國外交史其程序無有不如此者稱[illegible]交涉今方開始即亦何至出於戰戰之一字在兩國交際上同爲至不幸之事無論何國當其未至於戰時舉國人民固無不日日以此事爲危懼而未有以此爲冀幸者也至於對外舉動尤宜出於文明即如此次歐戰英德兩國在報紙上彼此互相詆諆而對於國家暨種族上之名詞稱道之如平日彼以已成交戰之國家表示猶復如此何況中國對日彼此甫在交涉時間而遽出之以激烈是徒貽人口實而反無補於事機爲此函達貴部務希轉飭各該學校學生愛國之心要當持之以恆而不容操之過蹙對於國際上之言論務當力守文明不可流於偏激致使交涉上別生他項枝節總之該學生等此次舉動既曰愛國即當保持國家地位之尊嚴要使政府交涉得以著着進行而後愛國之真目的乃易得達此次本廳與貴部對於該學生等同一勸勸勸勸之用心也相應檢同傳單數紙函請查照辦理并希見覆等因并附傳單十一件到部查原函所摘出傳單內詞語殊屬過形偏激此次各校學生出外遊行嚴守秩序既足表愛國之忱又無[illegible]軌之舉惟傳單內此等詞語雖屬一時於激義憤究未免失於檢點實恐徒貽外人口實轉妨援助外交本義衡國固貴義勇要宜以沈毅出之方爲有用警廳所稱各節實足爲正當之忠告合即據情咨行該大學務須懇切勸導各該生嗣後勿得散布此種偏激傳單致引起外人注意執爲詰責之端漸爲至要總之人方無理於我世界必有公論國權所關政府亦斷不肯漠視萬不可取快一時尤而效之啟人輕視是則本部所爲諄諄勸誡者也仰即遵照宣示切切此令

本校布告

(一)本校總務處組[織]長按評議會通過之試行章程委任委員六人並於其中指任總務長一人如左

總務長兼文牘、會計部主任 蔣夢麐

註册、編志、詢問、介紹部主任 鄭壽仁

圖書部主任 李大釗

儀器部主任 陳世璋

出版部主任 李辛白

校舍齋務、雜務、衛生部主任 沈士遠

(二)世界語教授孫國璋先生因事回南世界語各班均暫行停課所有世界語研究會事務已由孫先生委托區聲白及吳敬軒二君暫代

●舊書流通處簡章

本處專爲本校教職員學生流通舊書而設凡有願將不用之圖書雜誌出售及出價徵求所欲得之圖書雜誌者本處皆可代爲經理簡章如下

(一)寄售之件價目由寄售者自定本處不得稍有增減交件之日同時納手續費照定價百分之二(不及一元者以一元計無論以後售出與否此費概不退還)本處當給予收條以後或取價或取回原書均以此項收條爲憑售出後本處應得照定價百分之十之手續費

(一)徵求之件每種(論種不論册)納手續費銀五分(無論徵得與否此費概不退還)本處即懸牌或登本校日刊代徵徵得後由本處通知徵求者來處論價交易成時售者應納照定價百分之十之手續費

(一)寄售徵求均以六個月爲一期期滿之後如欲繼續者應照第一期費額再納手續費一次本處即換給收條一紙寄售之件期滿之後如不將原件取回又不繼續納費則本處即不負保存之責

(一)本處附設於出版部所收之各種手續費以十分之五爲出版部登廣告印書目之補助費以十分之五爲出版部辦事人之酬勞

●新聞學已出版

發售處 出版部 日刊編輯處

定價 每本大洋五角

本校同人購買實售八折●

●中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

中國公學編譯社新羣創刊號廣告

●本校致教職員及學生諸君函

教職員及學生諸君公鑒本校頃接浙江旅京同鄉水災籌賑會錢君能訓等三十四人函稱本年夏秋間吾浙各屬水災頗旅京同鄉議定發行助賑獎券二萬張每張售價現洋一元分投勸募 品現所收贈品已逾五千餘號之多訂於陽歷十二月十四五六三日在中央公園開彩並檢呈獎券二百張務祈 大發熱忱廣爲勸購俾衆擎之力奏集腋之功枌社蒙 庥同深感企再此項券價收齊後請即從速 飭交敝處製回收據以爲徵信倘所送獎券 尊處未能全數銷售亦請將所賸之數先期退還以便設法另銷並用附陳端此奉託云云此項助賑獎券現存日刊編輯處願購者請至該處購取敬此順頌 大安 北京大學敬啟五日

●評議會通告

本會定於十二月九日（星期二）午後四時半在第一院接待室開特別會開期務請 會員諸君到會

圖書館登錄室第一部布告

下列雜誌昨日到館

名稱	卷	號	總號	月	日	冊
來復			86	11	30	3
新青年	7	1		11		[illegible]
勞動潮			1	10		1
教育旬刊			7	11	11	1
評[illegible]周刊	1	19		11	9	1
日本眼科學會雜志	23	11		11		1

圖書館登錄室第二部布告

本館茲承

曹水先生惠贈學界風潮記一冊

特此鳴謝

理科圖書閱覽室布告

下列雜誌上星期收到

名稱	卷	號	月	日	冊
Popular Astronomy	37	9	11		1
The New Education	2	1			1
The World's Work	39	1	11		1
American Journal of Science	48	287	11		1
Journal of Morphology	32	3	9	20	1
British Medical Journal		3065	9	27	1
" " "		3066	10	4	1
Nature	104	2603	9	18	1
Philosophical Magazine	38	225	10		1
Journal of the Royal Society of arts	67	3487	9	19	1
" " " " " " "	67	3488	9	26	1
Nature	104	2604	9	25	1
"	104	2605	10	2	1
The Analyst	41	523	10		1

●物理研究所啓事

本月九日星期二下午四時開第一次常會凡本系教員及研究員屆時務希到會爲盼

十二月六日

本校紀事

●本校學生編撰之「光明」已出版

本校學生若紹讓等、近編撰一種「光明」雜誌、其宗旨爲提倡鄉村的新生活。刻第一冊業已出版。由本校出版部代售。茲登其目錄於後．

1. 出版宣言
2. 自己的改造
3. 改革鄉里談
4. 改革社會必要的精神
5. 國民宜自己謀教育
6. 黑暗的勢力
7. 政治上的國民性觀
8. 守節
9. 實行男女平等主義入手的辦法

●圖書館第一閱覽室中文雜誌借出月報八年十一月

借者別	借出中文雜誌冊數	人數
教職員	一〇	四
文科學生	五八	二一
法科學生	三六	十五
理科學生	十五	六
總計	一一九	四六
一日平均	四	一、五

●圖書館第一閱覽室中文雜誌閱覽月報八年十一月（開館日數三十日）

閱者別	閱覽中文雜誌總冊數	人數
教職員	三三	一〇
文科學生	三六一三	二六三一
理科學生	九五七	七〇六
法科學生	一一五八	七四五
特別閱覽		
總計	五七二八	四〇九三
一日平均	一九一	一三三

●圖書館第三閱覽室英法日文雜誌每月閱覽統計表八年十一月

閱者別	閱覽雜誌冊數 日文	法文	英文	合計	人數
教職員	20	25	121	166	25
文科學生	123	189	4[illegible]2	579	184
理科學生			169	169	6[illegible]
法科學生	65	120	367	453	123
特別閱覽					
總計	113	324	1[illegible]19	1317	91

●圖書館第三閱覽室英法日文雜誌每月借出統計表八年十一月

借者別	借出雜誌冊數 日文	法文	英文	合計	人數
教職員			25	25	11
文科學生	5	23	140	168	56
法科學生	16	18	82	116	34
理科學生			39		18
總計	21	41	286	309	1[illegible]9

通信

●教育部秘書處致本校函

巡警者、本部現在福建省長咨開據省會警廳呈報日人、在南台地方毆傷學生巡警詳細情形、並送傷單等件到部、奉次長面諭鈔咨分送各校等因、特此照錄、照通知北京大學。教育部秘書處啟

照錄福建省長咨文

福建督軍省長公署為咨行事、福建居留之日籍人民、在省會南台地方、聚衆執持槍械、毆傷學生巡警等多人一案。業經兩次電達在案。茲據省會警察廳呈稱、竊本月十六日五時、廳長得偵探報告、有日本人暨日本籍民携帶手鎗刀棍、紛紛過橋、當即電飭第四署、多派警隊、分途防護、五時半有青年會學生四五人、先後路過新橋頭、無故被日本人、率同台灣籍民圍毆、於時在外稽巡之警隊、聞信馳往彈壓、剛至大橋頭、正值日本人及籍民等數十人、或持手鎗、或持刀棍、追擊學生人民、鎗聲隆隆、刀棍齊下、學生人民、傷倒甚多、警即向前勸阻、該日本人等、不但不稍戢其兇、且開鎗擊倒、前列勸阻之巡士史孝亮、毆傷後洲分駐所巡士陳漢章、並奪去三十年式馬鎗二枝、警隊以和平勸止為宗旨、始終並未開鎗還擊、只將當場開鎗之日本人、福田源藏一名、及所執之手鎗一枝、帶送警察署、一面將受傷警隊抬回、並其他受傷巡警學生路人、分送醫院療治。又將被傷之學生鄭孝謙黃玉蒼、並擄入平和洋行之民人陳金鈿、先後索回、分途護送醫治。同時第四署接青年會電話、現學生被刀鎗棍所傷、已五人、該日本人等勢尚洶洶、聚集於會門首、將欲侵入、請求保護。本廳亦准美國領事署電同前由、當經飭隊馳往保護。又據田磯滿警急報、田磯順記洋菜館、有日本人七八闖入、即登樓上、門外多數日人圍觀、隨即擁入店內、該日人等在樓上將電燈熄滅、並將該店器具叢酒汽水、紛紛擲下。是時軍警適至、遂將日人驅逐、把守門口各等語。又經派隊馳往彈壓、適日本領事館警察署、詰毛井正男、帶同四人到第四署、請求將所帶之日本人領回、同時該署復由警察隊巡官、帶到田磯當場開鎗射擊人民之現犯二名、手鎗一枝、刀一把、同署。查其一穿洋布長衫之人、係化裝中國人之日本人、與津良郎、五輪手鎗、即在伊手奪下、其一係日本人三本小四郎、小刀即在伊手奪下。少頃、又據探報順記樓上搗毀之人、係日本領事館人員、當飭加派警隊前往保護來署、查其人係日本領事館警察署長、江口善海及外山元三郎大森政春門脇富次李鴻江片山青大滿茂律太郎等七人、立即電告交涉署、准復電以日本古澤通譯官、現已在署、即將該日本人等、會同交涉署、所派之人、直送日本領事署等語。當由第四署派警會同軍警將順記樓上所保護之日本人江口善海等七人、及所帶到當場行凶日本人福田源藏與津良郎三本小四郎等三人、並來署之日本警察署詰毛井正男等五人、沿途加派長警保護、送交日本領事署照收。當日本人在大橋頭追擊學生人民時、全城商民、聞信均憤激異常、本廳恐激成意外事變、立即加派保安隊、極力維持、幸獲無事。現地方靜謐、至受傷警隊學生人民、經會同閩侯地方檢察廳、閩侯華洋審判所派員逐一驗明、計警察隊巡警史孝亮鎗傷三處、氣息奄奄、命在旦夕。海軍藝術學校學生劉崇蔚中鎗腿折、身受重傷、命亦垂危。青年會學生黃玉蒼全身鐵傷、並失去台票一千元。(因其友人在興化、來此託換金票將往美國留學)其餘青年會學生劉鍾植、鄭起浩鄭孝謙、育德學校員楊倘忠、巡警陳漢章、清鄉處差弁陳金鈿、民人米亦才、或受鎗傷、或受刀棍傷、種種不一、傷單另送。查此案發生原因、全由日本人暨籍民等、無故啟釁、顯係有意與我國人為難。如係雙方偶爾衝突、何以該日本人等、無一不持有手鎗刀棍、此情此理、顯而易見、現該日人等、仍於十七十八日、在瀛洲道及台江汎等處。以手鎗追擊乙種商業學校學生、及師範學校學生、疊經函電交涉署、向日本領事質問。並派警加意防範、一面隨時諭令學界、處以鎮靜、聽候據約交涉、應請力予主持、以伸公理而維治安等情、具文呈乞察核。嗣又據報告現查台灣籍郭阿魚陳兒楊福尤明根郎乞食察兩全蔡國家楊頭輝鮑炮萬張日坤李田蘇有慶陳烏貓即阿孤陳石泉豆逆辛紺落徐迪坤萬青王阿猴何燦萬成洋行絲姓不識其名、榮記洋行古姓不識其名、中和洋行林榮色葉九英、玉處玉田陳海龍隆泰洋行曹姓不識其名、萬古洋行鍾阿思等二十九、當時確有在場持械行凶情事。又據外交特派交涉員、呈稱十六日晚、警察廳電話陸續報告、本晚青年會學生、在南台安樂橋一帶、無故被日本人暨籍民共十八、手鎗傷一人、刀傷毆傷五人、巡警向前彈壓、被手鎗傷一人、勢甚沉重、當時由巡警擒獲日人一名、即鎗傷巡警者。又擒獲日人二名、該處順記洋菜館有日領署人員五名。本稱保出來彈壓、旋避入內、當晚即由巡警護送交日領署、聞學生方面、以日署人員、係出來指揮者。十七日向各方面調查、以昨日下午籍民、三五成羣、蔓散街上、似是有意排佈、日領署似已知有此集合、竟不為先事約束、似有姑縱行為。現時籍民尚有在街市欲生事端、理合具文呈報察核各等情。查此次日本人及台灣籍民、無故聚衆、蓄意尋釁、携帶鎗械、截途擊傷多人、實係暴戾縱橫、大背親善之意。除電請照知日本駐京公使轉電駐紮福建日本總領事、嚴重交涉、並分咨外、相應抄錄傷單、並單、失單、並照譯醫院診斷書、咨請貴部察照。此咨

教育總長。　福建督軍兼署福建省長李厚基

中華民國八年十一月二十六日

雜　錄

●蔡校長在李超女士追悼會的演說

今日為李超女士開追悼會、在李女士的境遇狠可悼、我們自然要有追悼的表示。但我想與李女士同一境遇的、不知道有若干人。也不但是女子、就是男子、在這種悲慘境遇的也狠多。我們要借這個會統統追悼他們一番。

胡適之先生所作的李女士傳、與方君瑋的演說、都是於追悼以外、說到解決不幸問題的方法、都是我所贊成的。但是偏於女子一方面。我的觀察、是覺得男女兩方有同樣問題、所以不得不想出總解決的方法。

第一、是經濟問題的解決。為了貧富不均、與財

產權特別占有、不知犧牲了多少人的權利、與生命。李女士不過其中的一人罷了。要是改變了現在經濟組織、實行那各盡所能各取所需的公則、再有與李女士一樣好學的人、要求學、便求學、還有什麼障礙呢？

第二、是退一步、單就教育問題解决他。現在、各國都有「義務教育」、不管有錢沒錢、都得受教育的機會、不過限於初等教育就是了。要是改了教育制度、凡有中等高等的教育、都可以隨意聽受、不要花錢、那凡有與李女士一樣好學的人、要求學、便求學、還有什麼障礙呢？

第三、是再退一步、單就教育界的一部分解决他。外國有錢的人、常常捐了學額的基金、把他利息補助沒錢的學生。近年、北京大學、設了一個成美學會、捐款雖然不多、却也補助了好幾個苦學生。若是各學校、都有這一種的組織、遇着李女士這種問題、他家裏不肯接濟款項、自然有接濟他的機關、還有什麼障礙呢？

李女士已經死了、我們止好追悼一回了。我們應當想一個解決的方法、不要再見無數李女士的悲慘境遇、再來開無數的追悼會、這是我們應當覺悟的。

●教育哲學（九）（二續）

杜威博士講演　敬軒筆記

第二種壞的影響、就是令人發生「悲觀」Pessimism 和「命定」Fatalism 的觀念。什麼事都有天命在參、人力「無能為役」。結果成極端的厭世主義、對於世界上一切活動、都成一個被動的態度。所謂達觀、所謂聽天由命、都是無可奈何的轉語。如國風說：「…已然哉！天實為之、謂之何哉。」（此為胡先生附加者。）可見所謂達觀、祇是悲觀轉成的結果、都是聊以自慰的說話、更從何處見得他是高尚呢？自從科學發達以來、對於天然界找出一個頭緒、使人發生新的信仰、新的觀念。能征服天行而管理之、使天然界物事、都為我用。水汽為我紡織驅馳、電氣為我點燈拉車、我居主動地位、物居被動地位：要他如何、他便如何、我卻沒有違抗。這樣新信仰新觀念出來、簡直令人由悲觀化為樂觀；由被動轉為主動；從命定變為人定勝天。科學能奪造化之功、頑固者於此應該見點覺悟了。

第三種壞的影響、就是沒有科學的時候、個人不能有方法自去找真理。所以結果大多數人都是服從舊說古訓、古人說的、總是不錯；聖人說的、更是不錯。我們後人只要依樣畫葫蘆、照古人的說話去做、便是極其能事了。這因為自己沒有方法去找真理、所以結果不能不依賴師說古訓、服從遺風舊俗。這是沒有科學方法的自然結果呢！

右述科學沒有進步的時候所生三種的壞影響：

（1）因沒有能力去知道那天然界的現狀、所以結果看不起他、以為天然界的勢力、本不能得去知道去管理。（2）承前條的原故、所以結果成為悲觀厭世、聽天由命；持放任主義、由他去罷。

（3）自己沒法發見真理、只得服膺古訓、以古人的是非為是非了。自有科學進步之後、知識方法皆大的結果、把這三種影響、都變過來了：

（1）天然界事物、加以研究之後、可以利用他了。（2）人有能力、去征服天行、給人以造新幸福。所以結果去掉悲觀、不信命定了。（3）自己有獨立的思想、可以盡己之聰明才智、去創造發明古人沒有過的東西。結果把從前奴隸性質服從古人的習慣、都打破了。

我現在要想極力去解釋「何以科學的進步、可以打破沒有科學的時候種種的迷信呢」。大概古代的人看那天然界的現狀、都當作有無數的分子、一物有一物的性、一物的神；物物不同、不能起數的。於此無數物體的當中、大約有幾個靈怪的東西、在那兒簸弄他們。如命、神、上帝、天等、都是在那兒作怪的東西。但這些都是不可知而玄妙不可思議的。要去研究他、而沒有條理線索、也無從研究起。那萬物的性和力、已是人智不能懂了、而那當中幾個的神力怪物、更是神秘的不可思議。「人生也有涯、而知也無涯」；宜乎其望洋問若而歎了！自科學發達以後、尋出幾個原質原素的提綱法子、去統馭一切。把萬物無數的分子、歸於少數原質的分合；把作怪的神力、變為科學的律令。這麼一來、我們人類、便能有把握去管理天然界了。

舉近世化學的一個例。近世化學去分析物質、不是把他們分作無量數的物性物質；翻過來、把古人看作無量數分子的萬物、統以六七十個原素。於是立刻簡單了！不但如此、那每一個原素和他種原素化分化合、重量性質、和其他關係、都有一定的法則、不能違背。這樣子來、把基本原素又簡單了。所以近世化學發達的結果、第一把天然界的萬物、都統以六七十個原素：第二每一原素的變化、都有一定的法則可以駕馭。簡之又簡、把紛亂無章的天然現狀、弄成一個「若網在綱、有條不紊」的世界了。雖有這六七十個原素為基礎、科學的律例已立。也有問題發生、如已知的原素不能解釋的時候、也令人不致失望。而且有此把握、愈遇難題、愈要去研究他、看他究是怎麼一回事。從前令人失望的、現在更惹人喜歡去研究。這樣的鼓勵精神、去探討自然界的秘密；簡直把從前消極的態度、完全變為積極的態度了。

簡單一句話、科學進步在人的道德上的大變動、就是使人對於天然界的現狀、不致悲觀失望、許能找出一個原因理由來、去糾正他的壞處。這種態度、使人人相信自己聰明才智、可以征服天行、把從前一切消極的態度都打破了。遠在古代、並非沒有因果的觀念。但他看因果的關係、如一大輪轉、有時偶然跳出圈外、總是沒法管理他的。現在不然、可以找出或造出一種原因來、去管理他、糾正他了。

（二）第二種科學進步的結果、就是使人生出一種新道德—新的誠實。我不是說「誠實」「說老實話」、是科學發達以後才出來的東西。自有人類以來、不論什麼地方、都知道那誠實說老實話、是一種很有價值的道德。但是說真話這麼回事、倒不是容易辦到的。因為先有真知、然後能說真話。但說真話、就是說你所明知道的事物的意思。但是當人未開看天然界事物都在紛亂的時候、談何容易達到真知的境界呢！於今推想：大約甚時甚地的人、都莫不想說真話。但在科學未發達的時候、天然界有許多勢力過來阻擋、迫人不能說真話、這真十分的吃虧啊！（未完）

▲圖書館徵求「五四」前後各處定期出版物啟

◉吳泰安啓事